

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

Квалификация – бакалавр

**1. Целью** освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития общих и общепрофессиональных компетенций.

*Задачи освоения дисциплины:*

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики; ознакомление с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;
- формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» (Б1.О.05) относится к обязательной части Б1 учебного плана и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные на предыдущем уровне образования. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по алгебре и началам анализа, геометрии в объёме программы средней школы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы математической обработки информации»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует	<b>Знать</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста <b>Владеть:</b> методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками расширения и углубления своего

		<p>свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>научного и естественно-географического мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной деятельности, способностью к обобщениям и анализу географической информации.</p>
<b>ОПК-9</b>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p><b>Владеть:</b> дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 108 академических часов (3 зачетные единицы). Форма контроля – экзамен.

5. **Разработчик:** Халкечева И.Т., старший преподаватель.